

Материально-технические условия

Здание ДООУ сдано в эксплуатацию в 1989 году, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 655 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники, клумбы, создана экологическая тропа, аптекарский огород. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, индивидуальное отопление.

В ДООУ имеются различные помещения:

- Музыкально - физкультурный зал
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет
- Минимусей быта народностей

Групповые комнаты

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена гендерная специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются зоны изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные зоны для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся

календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в ДООУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию растений. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДООУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей. Созданы условия для развития речи детей: в каждой групповой комнате имеется библиотека для детей, наборы сюжетных картинок, картин и настольно-печатные игры по развитию речи. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. ДООУ оснащено мебелью, игровыми и дидактическими пособиями. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и пособия по программе.

Средства обучения и воспитания

Все объекты ДООУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия), спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.), музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещётки, колокольчики и др.), учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки), компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно - телекоммуникационным сетям (3 компьютера, 3 принтера , ноутбук (имеется выход в сеть Интернет, музыкальный центр, DVD, телевизор). Детский сад оснащен современной

оргтехникой: имеются в наличии компьютеры для делопроизводства (4 шт.), 1 музыкальный центр, 1 цветной телевизор, DVD, 6 магнитофонов.

Для обеспечения познавательного развития детей в ДОО оборудованы:

- сенсорные уголки для детей младшего возраста;
- познавательные уголки для развития представлений о человеке в истории и культуре (иллюстрации, отражающие жизнь и быт человека от древности до наших дней);
- уголки экологии (глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, иллюстрации с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры и др.);
- цветники;
- уголки по ПДД (автомобили, светофор, дорожные знаки).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОО».

Территория ДОО

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

В ДОО имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- имеется литература, где наряду с научно-методической представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДОО и других дошкольных учреждений;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды;

Таким образом, в нашем ДООУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Имеются в наличии административные и служебные помещения: кабинет заведующей, пищеблок, прачечная, кладовые и др.

Методическая литература для организации образовательной работы

Образовательная область	Парциальная программа
Речевое развитие	<p>О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет ООО «ТЦ Сфера» 2011, 2014</p> <p>О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет ООО «ТЦ Сфера» 2011, 2014</p> <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с художественной литературой. – М.: ТЦ Сфера, 2003.</p>
Познавательное развитие	<p>И.А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» ФГОС М: Мозаика – Синтез 2016.</p> <p>Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала «Система работы в детском саду» М: Мозаика – Синтез 2013.</p> <p>О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду М: Мозаика – Синтез 2016</p> <p>О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений М: Мозаика – Синтез 2015.</p> <p>О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром М: Мозаика – Синтез 2015.</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением М: Мозаика – Синтез 2014.</p>
Физическое развитие	<p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду М: Мозаика – Синтез</p> <p>Т.Э. Токаева. Технология физического развития детей 4-5 лет, 5-6 лет.2017</p> <p>И.М.Новикова. Формирование</p>

	<p>представлений о здоровом образе жизни у дошкольников М: Мозаика – Синтез 2010.</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников» (3 – 7 лет) Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p>Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>И.И. Комарова, А.В. Туликова Информационно – коммуникативные технологии в дошкольном образовании М: Мозаика – Синтез 2013.</p> <p>Н.Е. Веракса. А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников М: Мозаика – Синтез 2014.</p> <p>Н.Ф. Губарева Развитие игровой деятельности М: Мозаика – Синтез 2012.</p> <p>Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) М: Мозаика – Синтез 2012.</p> <p>Финансовая грамотность. МДОУ №5 «Рябинка»</p>
<p>Художественно - эстетическое</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 2010</p>
<p>Коррекционное обучение для детей с ЗПР</p>	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.</p> <p>Программно – методическое оснащение коррекционно – развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР «Готовимся к школе» под. ред. С. Г. Шевченко – Ника Пресс, 1997.</p> <p>Программно – методические материалы «Подготовка к школе детей с ЗПР» под</p>

	<p>ред. С.Г. Шевченко (книги 1,2). – М.: Школьная Пресса, 2004.</p>
Коррекционное обучение для детей с ТНР	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008</p>
Психолого – педагогическое сопровождение	<p>Коррекционно – развивающая программа по развитию внимания у воспитанников с ОВЗ старшего дошкольного возраста. (на основании психокоррекционной программы на развитие внимания для старшего дошкольного возраста «Юные путешественники» Я.Ю. Борюк) Программа нейропсихологической коррекции детей старшего дошкольного возраста с дефицитом внимания и гиперактивностью группы компенсирующей направленности. (на основе «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам» »А.Л. Сиротюк.) Программа занятий по психологической подготовке воспитанников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности в МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка» к школьному обучению. (на основе материалов образовательного портала «Инфоурок»)</p>
Этнокультурное развитие	<p>МДОУ №5 «Рябинка» «Народов дружная семья»</p>